



# Pierwsze kroki z MÓWikiem

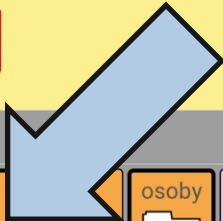


ja	ty	osoby	pomóż mi	chcę	proszę	dziękuję	cześć	dzień dobry	nie ma	zwroty	jest	rozmawiać	tak
kto	to	co?	gdzie	dla czego	kiedy	pytania	czas i kalendarz	czasowniki	robić	bawić się	otwierać	czekać	nie
teraz	potem	boli	tutaj	miejsca	pojazdy	zwierzęta	Jedzenie i picie	naczynia i sztuczki	uczucia	określenia	Coś innego	wszystko	jeszcze
higiena i uroda	ubrania i biżuteria	narzędzia	części ciała	meble i sprzęty	pogoda	rośliny	zabawki	matematyka	Aktywności	trochę	źle	dobrze	koniec
													toaleta





# Tablice „Ja”



ja	osoby	pomóż mi	chcę	proszę	dziękuję	cześć	dzień dobry	nie ma	zwroty	jest	rozmawiać	tak	
kto	to	co?	gdzie	dłaczego	kiedy	pytania	czas i kalendarz	czasownik	robić	bawić się	otwierać	czekać	nie
teraz	potem	boli	tutaj	miejsca	pojazdy	zwierzęta	Jedzenie i picie	naczynia i sztucce	uczucia	określenia	Coś innego	wszystko	jeszcze
higiena i uroda	ubranie i biżuteria	narzędzia	części ciała	meble i sprzęty	pogoda	rośliny	zabawki	matematyka	Aktywności	trochę	źle	dobrze	koniec
													toaleta

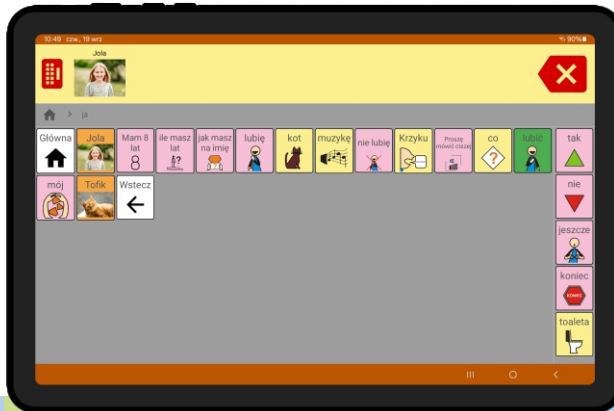




W tablicy „**Ja**” umieszczamy zdjęcie Użytkownika **z jego imieniem**.

Dodajemy informacje, których potrzebuje, żeby o sobie opowiedzieć:  
co lubi, a czego nie, czego np. nie może jeść.

**Krótko, zwięźle, na temat.**



Zamieszczamy również  
**zwroty konwersacyjne**  
umożliwiające zapytanie  
o to samo rozmówcę

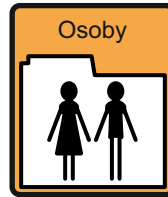


# Tablice „Osoby”



ja	ty	osoby		chcę	proszę	dziękuję	cześć	dzień dobry	nie ma	zwroty	jest	rozmawiać	tak
kto	to	co?	gdzie	dla czego	kiedy	pytania	czas i kalendarz	czasownik	robić	bawić się	otwierać	czekać	nie
teraz	potem	boli	tutaj	miejsca	pojazdy	zwierzęta	Jedzenie i picie	naczynia i sztuczce	uczucia	określenia	Coś innego	wszystko	jeszcze
higiena i uroda	ubrania i biżuteria	narzędzia	części ciała	meble i sprzęty	pogoda	rośliny	zabawki	matematyka	Aktywności	trochę	źle	dobrze	koniec
													toaleta





W tabelicy „**Osoby**” wstawiamy **zdjęcia najbliższych**

- Mamy, taty, siostry, brata itd.
- Zdjęcia kolegów i koleżanek z klasy/grupy.
- Zdjęcia opiekunów, nauczycieli, terapeutów.
- Zdjęcia osób z którymi użytkownik ma często styczność.



Możemy w folderze „Postaci z bajek”  
**wstawić fotografie, wizerunki**  
ulubionych psiaków z bajki,  
w folderze „Aktorzy” ulubionych aktorów itp.



# Tablice „Jedzenie i Picie”



ja	ty	osoby	pomóż mi	chcę	proszę	dziękuję	cześć	dzień dobry	nie ma	zwroty	jest	rozmawiać	tak
kto	to	co?	gdzie	dłaczego	kiedy	pytania	czy	robić	bawić się	otwierać	czekać	nie	
teraz	potem	boli	tutaj	miejsca	pojazdy	zwierzęta	Jedzenie i picie	naczynia i sztucce	uczucia	określenia	Coś innego	wszystko	jeszcze
higiena i uroda	ubrania i biżuteria	narzędzia	części ciała	meble i sprzęty	pogoda	rośliny	zabawki	matematyka	Aktywności	trochę	źle	dobrze	koniec
													toaleta

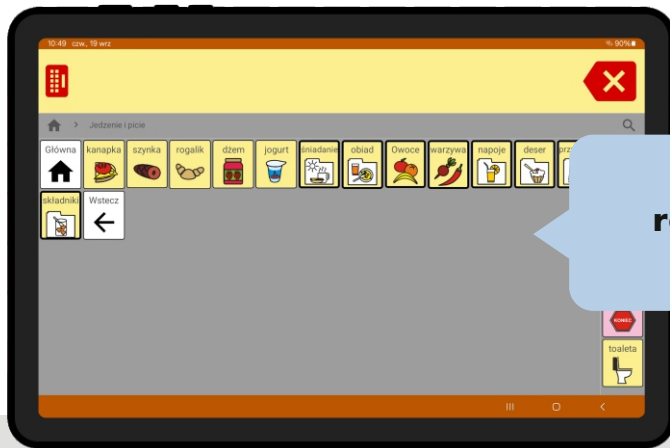




## Tablica „Jedzenie i Picie”

Na początku **uzupełniamy o te posiłki**,  
które są w zasięgu użytkownika systemu.

Dodajemy jedzenie i posiłki **o których rozmawiamy, które jedzą inni.**



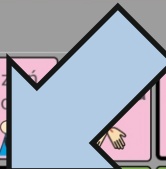
Systematycznie  
**rozszerzamy i dostosowujemy**  
do potrzeb.



# Tablice „Czasowniki”



ja	ty	osoby	pomóż mi	chcę	proszę	dziękuję	cześć	zwroty	jest	rozmawiać	tak		
kto	to	co?	gdzie	dłaczego	kiedy	pytania	czas i kalendarz	czasownik	robić	bawić się	otwierać	czekać	nie
teraz	potem	boli	tutaj	miejsca	pojazdy	zwierzęta	Jedzenie i picie	naczynia i sztucce	uczucia	określenia	Coś innego	wszystko	jeszcze
higiena i uroda	ubrania i biżuteria	narzędzia	części ciała	meble i sprzęty	pogoda	rośliny	zabawki	matematyka	Aktywności	trochę	źle	dobrze	koniec
													toaleta







## Tablice „Czasowniki”



Wprowadzane czasowniki mają pomagać **opowiedzieć o często wykonywanych czynnościach.**

Są podstawą **do budowania dłuższych wypowiedzi.**

Pogrupowane są w odpowiednie pola znaczeniowe, **aby uprościć i usystematyzować użycie.**

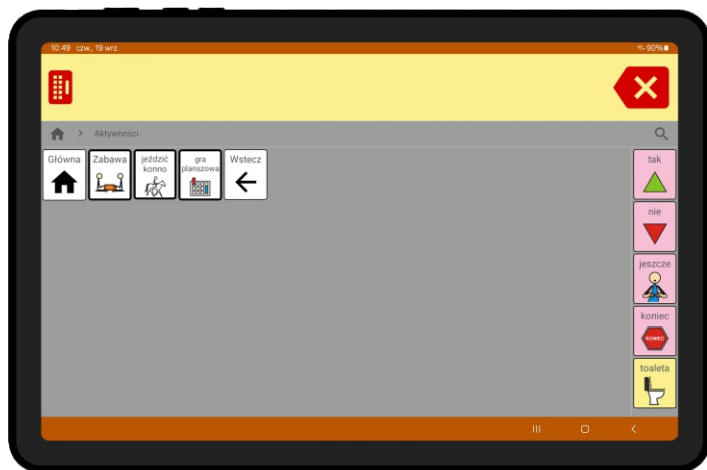


# Indywidualizacja Systemu



ja	ty	osoby	pomóż mi	chcę	proszę	dziękuję	cześć	dzień dobry	nie ma	zwroty	jest	rozmawiać	tak
kto	to	co?	gdzie	dlaczego	kiedy	pytania	czas i kalendarz	czasownik	robić	bawić się	otwierać	czekać	nie
teraz	potem	boli	tutaj	miejsca	pojazdy	zwierzęta	Jedzenie i picie	naczynia i sztucce	uczucia	określenia	Coś innego	wszystko	jeszcze
higiena i uroda	ubrania i biżuteria	narzędzia	części ciała	meble i sprzęty	pogoda	rośliny	zabawki	matematyka	Aktywności		dobrze	koniec	toaleta



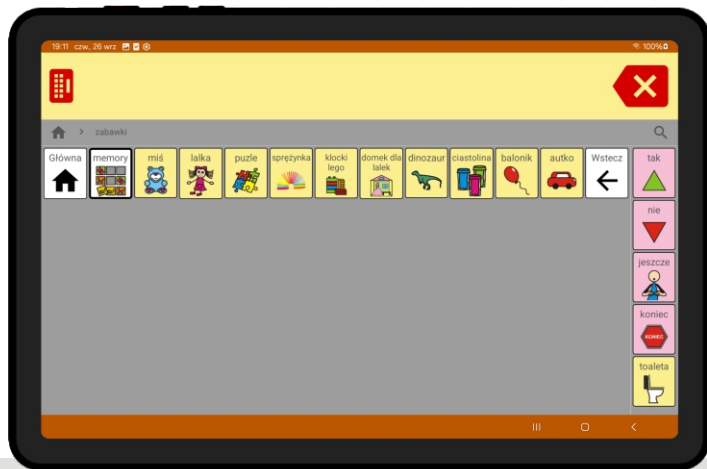


## Zindywidualizuj, dodając tablice:

- Zabawki,
- Ulubione przedmioty,
- Aktywności,
- Inne potrzebne tablice tematyczne.

**Modeluj:** wybierz odpowiedni przycisk, dodaj swoją wypowiedź.

**Pokaż,** co i w jakiej sytuacji można powiedzieć.



## Nie wymagaj odpowiedzi bezpośredniej

- ta pojawi się wraz z poprawą rozumienia i umiejętnościami wykorzystania systemu.

Właściwe wykorzystanie MÓWika:

- Poprawi **rozumienie języka**.
- Zapewni rozwój **umiejętności komunikacyjnych**.
- Da możliwość samodzielnego **tworzenia komunikatów**.
- Umożliwi naukę i budowanie **systemu językowego**.

Powiedz to **MÓW**ik<sup>®</sup> iem

Filmiki „Pierwsze kroki z MÓWikiem” na YouTube

Tablice  
„Ja”



Tablice  
„Osoby”



Tablice  
„Jedzenie i Picie”



Tablice  
„Czasowniki”



Indywidualizacja  
Systemu

